

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 13
Искорка» с. Орловка»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



ПРЕДСЕДИТЕЛЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 13 «Искорка» с. Орловка
Г.П. Донец
Приказ № 28 от 2023 г. № 28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ИСКОРКА» СЕЛА ОРЛОВКА

с. Орловка
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
7. Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка;
8. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности в рамках НОД, а также в ходе режимных моментов.

Задачи:

- определить образовательную направленность;
- установить виды и формы организации НОД, а также количество НОД в неделю.

Учебный план разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028); с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации обучения является **непрерывная образовательная деятельность (НОД)**. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Непрерывная образовательная деятельность организуется по следующим направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, развитию речи, приобщению к художественной литературе, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При этом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения.

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» во всех возрастных группах осуществляется вне рамок НОД, в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение «физминутки» является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В соответствии с Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка и действующим СанПиН, НОД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность НОД:

- для детей 2 -3лет- 10 мин.
- для детей 3-4 года- 15 мин.
- для детей 4-5 лет- 20 мин.
- для детей 5-6 лет- 25 мин
- для детей 6-8 лет- 30 мин.

Продолжительность программ дополнительного образования:

- для детей старшей группы (4-6 лет) – 25 мин.
- для детей подготовительной группы (6-8 лет) – 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности (НОД, развлечения, реализацию программ дополнительного образования: музыкальный кружок по художественно- эстетическому развитию «Камертон» и кружок по направлению познавательное развитие- «Патриоты России»), так и совместную деятельность педагога и детей, и самостоятельную деятельность детей.

Содержание воспитательно – образовательной работы		1 младшая	2 младшая	Старшая	Подготовительная	
Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Ребенок в семье и обществе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Самообслуживание, КГН, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Формирование основ безопасности (собственной жизнедеятельности/на дорогах/ в природе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
Содержание воспитательно – образовательной работы		1 младшая	2 младшая	Старшая	Подготовительная	
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	в ходе режимных моментов	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
	Ознакомление с предметным окружением		в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
	Ознакомление с социальным миром		в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
	Ознакомление с миром природы		в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
Речевое развитие	Развитие речи		В рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
	Приобщение к художественной литературе		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	в рамках НОД	в рамках НОД
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
	Изобразительная деятельность	Рисование	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Лепка	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Аппликация	-	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Прикладное искусство	-	-	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
	Конструктивно – модельная деятельность		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
	Музыкальная деятельность		в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			

		жизни				
		Физическая культура	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД

Базовый вид деятельности	1 младшая группа (10 мин)		2 младшая группа (15 мин)		Старшая группа (25 мин)		Подготовительная группа (30 мин)		
	1 ч. 40 мин. (100 мин)		2 ч. 30 мин. (165 мин)		5 часов (300 мин.)		6 ч. 30 мин. (390 мин.)		
	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	
1.									
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	25	2	60	
Формирование целостной картины мира	1	10	1	15	1	25	1	30	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.									
Развитие речи	2	20	1	15	2	50	2	60	
Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.									
Рисование	1	10	1	15	2	50	2	60	
Лепка	1	10	0,5	7,5	0,5	12,5	0,5	15	
Аппликация	-	-	0,5	7,5	0,5	12,5	0,5	15	
Музыка	2	20	2	30	2	50	2	60	
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.									
Физическая культура	3	30	3	45	3	75	3	90	
5.									
Общее количество в неделю	10	100 мин (1 ч. 40 мин)	10	150 мин (2ч. 30 мин)	10	300 мин. (5 ч.)	13	390 мин. (6 ч.30 мин.)	
<i>Старшая</i>	<i>Подготовит.</i>								
<i>1</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>30</i>						
<i>Длительность ОД (мин.)</i>	<i>10</i>		<i>15</i>		<i>25</i>		<i>30</i>		
<i>Общий объём ОД (время) в неделю</i>	<i>10</i>	<i>100 мин</i>	<i>10</i>	<i>150 мин</i>	<i>11</i>	<i>325мин =5ч.25 мин</i>	<i>14</i>	<i>420мин =7ч.</i>	
<i>Длительность ОД (мин.)</i>	10		15		25		30		
Объём ОД (время) в неделю	1 ч. 40 мин (100 мин)		2 ч. 30 м (150 мин)		5 ч. 25 мин (325 мин)		7ч. (420 мин)		